

Studie-handleiding VERKORT

Masterclass 2



Inleiding

In deze studiehandleiding vindt u informatie rondom de cursus “Masterclass 2; het maken van een SI profiel”

We beschrijven achtereenvolgend inhoudelijke informatie rondom de voorbereiding en doelen, en ook informatie over vorm, locatie en tijden.

Mochten er na het lezen van deze studie-handleiding nog vragen zijn, dan horen we dat graag. U kunt dan mailen naar; info@sensorylabacademy.nl of bellen met: 085 – 301 38 94

Contactdagen

De Masterclass 2 wordt gegeven op vrijdag 5 maart 2021 van 9.30 tot 16.00.

De cursus wordt gegeven in groepen van maximaal 5 personen. We volgen de RIVM richtlijnen rondom COVID-19.

Koffie, thee en lunch zijn inbegrepen.

Locatie

De locatie van de contactdag is:

Locatie Steenbergen

Kaaistraat 63

4651 BM Steenbergen (Noord-Brabant)

Parkeren:

U kunt het beste parkeren aan de Westdam. Bij de Gummaruskerk is een grote parkeerplaats waar u kosteloos kunt parkeren. Via de Wijnstraat en Zonnestraat loopt u vervolgens naar Sensory Lab, in de Kaaistraat. Parkeren voor de deur is mogelijk mits er plaats is en met een parkeerschijf.

Locatie Leeuwarden

Heerestraat 13

8911 LC Leeuwarden

Parkeren:

U kunt het beste parkeren in parkeergarage Zaailand. U krijgt van ons een gratis uitrijkaart.



Contactgegevens tijdens lesdagen

U kunt ons tijdens de contactdagen bij nood bereiken op: 06-52007644 (Angela) of 06-33730106. (Karen)

Op andere dagen zijn we te bereiken op 085 – 301 38 94 of via info@sensorylabacademy.nl

Vorbereiding

Ter voorbereiding op de contactdag vragen we u voorbereidings-opdrachten te maken. Deze opdrachten bestaan uit het lezen van verplichte literatuur, het bekijken van aanvullend filmmateriaal, het maken van opdrachten en bespreken eigen casuïstiek.

Al deze opdrachten zijn verwerkt in een e-learning.

Deze e-learning krijgt u toegezonden als PDF-bestand. De antwoorden dient u 1 week voor aanvang van de cursus te e-mailen naar info@sensorylabacademy.nl

De studiebelasting bedraagt 22 SBU.

De voorbereiding in de e-learning neemt 16 uur.

De contactdag beslaat 6 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij Stichting ADAP.

Hoofdcompetenties

Aan het eind van de masterclass bezit je de volgende competenties:

1. De cursist heeft voldoende kennis van de theorie van het klinisch redeneren waardoor hij/zij in staat is om op gedegen wijze het proces van oorzaak/gevolgkoppeling te volbrengen.
2. De cursist heeft voldoende kennis van anamnese-, screenings-, onderzoeks-, en observatie instrumenten m.b.t. sensorische informatieverwerking om de juiste middelen in te zetten om een oorzaak/gevolgkoppeling daadwerkelijk te maken.
3. De cursist bezit de vaardigheden om hulpvragen op participatieniveau te ontrafelen waardoor een praktisch behandelplan ontstaat.
4. De cursist integreert bovenstaande competenties met al bestaande competenties en geeft sensorische informatieverwerking een plaats tussen overige kennis en kunde.



Kennisdoelen

1. De cursist kent de theorie hoe een haperende sensorische informatieverwerking problemen op participatieniveau veroorzaakt. Dit doel wordt gesplitst naar vooropleiding (spraak, taal en eetproblemen voor logopedisten, motorische problemen voor (kinder-)fysiotherapeuten en ADL gerelateerde problemen voor ergotherapeuten)
2. De cursist kent de theorie van het klinisch redeneren op basis van het CPPF-model (voor ergotherapeuten) of het HOAC-II (voor overige disciplines).
3. De cursist kent de theorie van evidence-based screeningsinstrument Sensory Profile.
4. De cursist kent de theorie en inzetbaarheid van de onderzoeksinstrumenten binnen de huidige state-of-the-art. Dit zijn binnen Masterclass 2: Beery VMI, MVPT, Movement ABC 2, Imitation of Postures (IP), Vouwblaadjes-test en de Motorische observatie.
5. De cursist kan kritisch kijken naar de inzetbaarheid van de meetinstrumenten binnen eigen werk-setting bij hulpvragen waar sensorische informatieverwerking een rol speelt.

Lesdoelen

1. De cursist ontrafelt complexe hulpvragen door middel van een hypothetico-deductieve strategie.
2. De cursist vraagt in een anamnese gericht de hulpvraag uit en herkent hierin de signalen van een verstoorde sensorische informatieverwerking.
3. De cursist vraagt in een anamnese gericht de signalen van een verstoorde sensorische informatieverwerking uit en vertaalt dit naar onderzoeksvragen.
4. De cursist interpreteert de uitkomst van de Sensory Profile volgens de beschreven evidence-based methode.
5. De cursist kiest gericht onderzoeksinstrumenten naar de beste evidence uit en gebruikt deze, om hypothesen in het proces van klinisch renderen te bevestigen dan wel te ontkrachten.
6. De cursist stelt aan de hand van de oorzaak/gevolgkoppeling SMART behandeldoelen op, zowel op activiteiten- als op participatieniveau.

Eisen voor certificering

Voor het behalen van het certificaat is het noodzakelijk om te voldoen aan de voorbereidingsopdracht. In de contactdag wordt getoetst of de literatuur voldoende beheerst wordt.

Er is volledige aanwezigheid tijdens de lessen op de contactdag vereist.

Na het voldoen aan de voorbereidingsopdracht en deelname aan de contactdag krijgt de cursist het certificaat.